**LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL UIS, UNA MIRADA DESDE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA**

**MARIA XIMENA VILLAY HERRERA**

**MARTHA JANETH ROJAS QUITIAN**

**LICENCIADA EN QUÍMICA Y MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

**UNIVERSIDAD MANUELA BELTRAN**

**INGENIERÍA BIOMÉDICA**

**INVESTIGACIÓN CUALITATIVA**

**BOGOTÁ D.C**

**2017**

**TABLA DE CONTENIDO**

|  |  |
| --- | --- |
| * PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA | 3 |
| * OBJETIVOS | 4 |
| * MARCO TEÓRICO | 5 |
| * BIBLIOGRAFÍA | 7 |

* **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

La deserción es un fenómeno que nos rodea día a día y es el abandono del sistema estudiantil por parte de los estudiantes provocado por diferentes factores. Esta problemática, le da la necesidad al sistema educativo de buscar alternativas que permitan disminuirla, conociendo las causas que lo provocan. Nos interesa encontrar los principales factores que llevan a los jóvenes a tomar esta decisión y así contribuir a su solución.

* **OBJETIVO**

Presentar un antecedente de Investigación con enfoque cualitativo, que se relacione con la problemática planteada en la comunidad universitaria para lograr tener una mayor visión a través de diferentes acompañamientos de los centros de educación.

* **MARCO TEORICO**
* **ANTECEDENTE DE LA INVESTIGACION**

**LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL UIS, UNA MIRADA DESDE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA**

Por la magnitud de la investigación que se realiza con respecto al tema de la deserción universitaria, se realizó una búsqueda sobre las posibles causa y consecuencias que esta conlleva.

Por ende un antecedente encontrado es el de los autores Ruth Zárate Rueda y Eduardo Mantilla Pinilla, en su artículo titulado “**La deserción estudiantil UIS, una mirada desde la responsabilidad social universitaria”(Colombia)** con enfoque anti-cualitativo, en el cual su objetivo principal es de “avanzar en estrategias de RSU como alternativa para que las instituciones de educación superior impacten positivamente en la sociedad, como transformadora de la realidad social y del desarrollo”, para el cual se utilizó una metodología de carácter cualitativo y cuantitativo con relación a la deserción estudiantil: se toma como referencia el trabajo “Estudio sobre las motivaciones de deserción estudiantil en la Universidad Industrial de Santander”, donde se propuso un análisis de categorías como las personales, académicas, socioeconómicas, culturales e institucionales, mediante una recolección de datos como la técnica de los grupos focales(investigación socio-cualitativa) y la entrevista mixta o semiestructurada. Por otro lado, el segundo estudio “Análisis de las cifras de deserción en pregrado de la Universidad Industrial de Santander en el periodo de 2003 - 2006” se tuvieron en cuenta la toma de datos a manera de encuestas y entrevistas, las cuales fueron soportadas por el Sistema de Prevención de la Deserción de la educación superior (SPADIES); Tomando como muestra y población a estudiantes desertoras y desertores comprendidos en el rango de 2003 al 2006.

Los estudios arrojaron los siguientes resultados:

* se presentó la deserción correspondiendo el 38% de los casos de retiro forzoso (bajo rendimiento).
* A nivel de académico se falta de orientación vocacional y bajo rendimiento (30%), mientras que un 75% manifestó no haber recibido asesoría alguna de colegios donde realizaron sus estudios y obtuvieron su grado.
* A nivel socio económico: las razones laborales, seguido del costo de

semestre y la dependencia económica, ya que los desertores se encuentran en núcleos familiares con un soporte económico menor al de 2 SMMV.

Esta investigación nos Aportó diversas perspectivas con respecto a las causas más comunes de la deserción universitaria, lo que mostro que estos casos no se manifiestan aisladamente, sino que pueden ser un conjunto de varias problemáticas, entre ellas el nivel económico del estudiante la aceptación de la carrera por los mismos estudiantes;

Por otro lado aportó sugerencias con respecto a las estrategias para bajar el nivel de desertores a través de del establecimiento de vínculos con las entidades de educación superarlo que aumentaría la calidad de educación y orientaría a la elección apropiada de una carrera.

Al final, luego del análisis del proyecto anteriormente descrito, se observa que se omiten algunos datos de causas socio como como el acompañamiento de la entidad educativa y el apoyo del núcleo familiar y no se evidencia el apoyo por parte del Sistema de Prevención de la Deserción de la educación superior.

* BIBLIOGRAFIA
* Rueda, R. Z., & Pinilla, E. M. (2014). La deserción estudiantil UIS, una mirada desde la responsabilidad social universitaria. Zona Próxima, (21), 121-134.